

सहसंचालक उच्च शिक्षण, विभाग जळगांव.
राज्यातील उच्च शिक्षणाच्या साठी सुविधांची तपासणी
सहसंचालक, उच्च शिक्षण, जळगांव गठीत समितीचा अहवाल प्रपत्र.
महाविद्यालयाचे नांव - श्री.डी.एच.अग्रवाल कला, श्रीरंग अबधुत वाणिज्य अॅण्ड श्री.सी.शाह अॅण्ड श्री.एम.जी.अग्रवाल विज्ञान महाविद्यालय,
नवापूर.

(अ) महाविद्यालयाची सर्वसाधारण माहिती त्रिपयक बाबी.					
अ.क्र.	सर्वसाधारण तपशिल	प्रमाणके	प्रत्यक्ष वस्तुस्थिती उपलब्धता	अभिप्राय.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	
१	संस्थेचे नांव	धर्मदाय आयुक्त कार्यालया माफत मंजूरी.	आदिवासी सेवा सहाय्यक व शिक्षण प्रसारक संस्था, नवापूर. (रजिस्ट्रेशन पत्राची सत्यप्रत संवत जोडली आहे.)		
२	स्थापना वर्ष -	धर्मदाय आयुक्त कार्यालया माफत मंजूरी.	१९७५		
३	संस्थेचा पत्ता.		आदिवासी सेवा सहाय्यक व शिक्षण प्रसारक संस्था, द्वारा कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, नवापूर ता. नवापूर. जिल्हा नंदुरबार.		
४	संस्था नोंदणी अधिनियम व धर्मदाय आयुक्त नियम या नियमाखाली नोंदणीकृत नोंदणी झाली आहे काय.	धर्मदाय आयुक्त कार्यालया माफत मंजूरी.	होय.		

अ.क्र.	सर्वसाधारण तपशिल	प्रमाणके	पत्राक्ष वस्तुस्थिती/उपलब्धता	अभिप्राय.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	
५	महाविद्यालयाचा तपशिल.		प्राचार्य, श्री.डी.एच.अपवाल कला, श्रिंग अवधुत वाणिज्य अॅण्ड श्री.एम.जी.अपवाल विज्ञान महाविद्यालय, नवापूर ता. नवापूर जि. नंदुरबार. ४२५ ४१८ दुरध्वनी क्र. ०२५६९-२५०१५९ इमेल आयडी - navapuracs@gmail.com वेबसाईट www.acsnavapur.org		
६	महाविद्यालयाच्या कार्यक्षेत्राचा प्रकार.	निरंक	महानगरपालिका/नगरपालिका प्रकार अ व क ड, ग्रामपंचायत. नगरपालिका - प्रकार क		
७	महाविद्यालय मंजूरीचा तपशिल.	ज्ञासन निर्णय	अनुदानित (१) कला, व वाणिज्य शाखा ज्ञासन निर्णय क्र. एनजीसी/३५८०/५५६५ - युनि१२ दि. १६ जुलै, १९८१ (२) विज्ञान शाखा ज्ञासन निर्णय क्र. एनजीसी/ ३५९०/ २७८०/शिशि-२/ दि. २५.७.१९९० कायम दिना अनुदानित (३) एम.ए.हिंदी एनजीसी २०१०/(२२५/१०) माशि-४ दि. १४ जुलै, २०१०. (४) एम.बी.एम. (एम.सी.एम.) एनजीसी २०१२/(१४३/१२)/माशि-४ दि. २ जुलै, २०१२. (५) आय.डी.एल. (६) करिअर वॉरिअंटेड कोर्स मर्टाफिकेट कोर्स इन वेब अॅण्ड सॉफ्टवेर टेक्नॉलॉजी.		

अ.क्र.	सर्वसाधारण तपशिल	प्रमाणके	प्रत्यक्ष वस्तुस्थिती/उपलब्धता	अभिप्राय.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६
८	महाविद्यालयात सुरु असलेला विद्याशाखा	शासन निर्णय	कला, वाणिज्य व विज्ञान शाखा.		
९	महाविद्यालयातील विद्याशाखा २५,५०,७५ किंवा १०० टक्के अनुदानावर आलेला शासन निर्णय अथवा शिक्षण संचालक यांचा आदेश क्रमांक व दिनांक	शासन निर्णय.	(१) कला, वाणिज्य शाखा. १०० टक्के मुख्यातीपासून अनुदानित. शासन निर्णय क्र. एनजीसी/३५८०/५५६५ - युनि२२ दि. १६ जुलै, १९८१ (२) विज्ञान शाखा. अधिसू/११९६/अनु/४४८/९६/मासि-३ दि. १९.२.१९९६. ४ व्या वर्षापासून १०० टक्के अनुदानावर आले. (३) प्रथमवर्ष कला दुसरी तुकडी अनुदान एनजीसी/१०९५/५५७२/ए/मासि-३ शिक्षण संचालनालय, उच्च शिक्षण पृणे २१.३.१९९८		

..४..

भौतिक सुविधांची उपलब्धता.

प्रपत्र- अ

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.	पतिशिक्त
१	२	३	४	५	६	७	८	९
१	महाविद्यालयाचे एकूण जागेचे क्षेत्रफळ. (इमारत, किडांगण निवास व वसतिगृह इ.)	१७ एकर	०१	लागू नाही	लागू नाही.			
२	महाविद्यालयातील बंगळ्यांची संख्या	१६	१६	लागू नाही	लागू नाही.			
३	प्रत्येक खोलीच्या क्षेत्रफळाचा तपशिल देणे.	तळमजला (१) ७.६२ X ७.६२ ६२४.९५ चौ.फुट (२) ७.६२ X ५.०० ४१०.१० चौ.फुट (३) ७.६२ X ५.०० ४१०.१० चौ.फुट (४) ७.६२ X १०.०० ८०२.०९९ चौ.फुट	१६	लागू नाही	लागू नाही.			

अ.क्र.	मुददा	आकारमान संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	७	८
	अ.क्र. ३ संबंधीची माहिती	प्रथम मजला (५) ७.६२ X ७.६२ ६२४.९५ चौ.फुट (६) ७.६२ X ५.०० ४१०.१० चौ.फुट (७) ७.६२ X ५.०० ४१०.१० चौ.फुट (८) ७.६२ X १०.०० ८०२.०९९ चौ.फुट (९) ७.६२ X ५.०० ४१०.१० चौ.फुट (१०) ७.६२ X ७.६२ ६२४.९५ चौ.फुट (११) ७.६२ X ५.०० ४१०.१० चौ.फुट (१२) ७.५७ X १०.०० ८०२.९९ चौ.फुट (१३) ७.५७ X १०.०० ८०२.९९ चौ.फुट दुसरा मजला					

अ.क्र.	मुददा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थिततेतल अकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थिततेतल साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	गोरा.																								
१	२	३	४	५	६	७	८																								
	अ.क्र. ३ संवर्धांची माहिती	(१४) ७.६२ X ५.०० ४१०.१० चौ.फुट समोरची इमारत (१५) ८.२५ X ६.४० ५६८.३३ चौ.फुट (१६) ८.२५ X ६.४० ५६८.३३ चौ.फुट विशान शाखा तळमजला ७.६२ X ६.०० चौमी. सभागृह																													
४	प्रत्येक खोलीची विद्यार्थी बसण्याची क्षमता तपशिल देणे.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>खोली क्र</th> <th>क्षमता</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>७०</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>६०</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>६०</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>१२०</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>७०</td> </tr> <tr> <td>६</td> <td>६०</td> </tr> <tr> <td>७</td> <td>६०</td> </tr> <tr> <td>८</td> <td>१२०</td> </tr> <tr> <td>९</td> <td>६०</td> </tr> <tr> <td>१०</td> <td>६०</td> </tr> <tr> <td>११</td> <td>४०</td> </tr> </tbody> </table>	खोली क्र	क्षमता	१	७०	२	६०	३	६०	४	१२०	५	७०	६	६०	७	६०	८	१२०	९	६०	१०	६०	११	४०	१६	लागू नाही	लागू नाही.		
खोली क्र	क्षमता																														
१	७०																														
२	६०																														
३	६०																														
४	१२०																														
५	७०																														
६	६०																														
७	६०																														
८	१२०																														
९	६०																														
१०	६०																														
११	४०																														

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	स्थिततेल उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थिततेल साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	७	८
	अ.क्र. ४ सबंधीची माहिती.	खोली क्र क्षमता १२ १२० १३ १२० १४ ६० १५ १२० १६ १२०					
५	प्रत्येक वर्गातील वाकांची /खुर्च्यांची संख्या.	खोली क्र वेंचस खुर्ची १ ३५ १ २ ३० १ ३ ३० १ ४ ६० १ ५ ३५ १ ६ ३० १ ७ ३० १ ८ ६० १ ९ ३० १ १० ३० १ ११ २० १ १२ ३० १	खोली क्र वेंचस खुर्ची १ ३५ १ २ ३० १ ३ ३० १ ४ ६० १ ५ ३५ १ ६ ३० १ ७ ३० १ ८ ६० १ ९ ३० १ १० ३० १ ११ २० १ १२ ३० १	खोली क्र वेंचस खुर्ची १ ३५ १ २ ३० १ ३ ३० १ ४ ६० १ ५ ३५ १ ६ ३० १ ७ ३० १ ८ ६० १ ९ ३० १ १० ३० १ ११ २० १ १२ ३० १	खोली क्र वेंचस खुर्ची १ ०० ०० २ ०० ०० ३ ०० ०० ४ ०० ०० ५ ०० ०० ६ ०० ०० ७ ०० ०० ८ ०० ०० ९ ०० ०० १० ०० ०० ११ ०० ०० १२ ०० ००		

अ.क्र.	मुलदा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	७	८
	अ.क्र. ५ संशोधन माहिती	खोली बॅचेस खुर्ची क्र १३ ६० १ १४ ६० १ १५ ६० १ १६ ६० १	खोली बॅचेस खुर्ची क्र १३ ६० १ १४ ६० १ १५ ६० १ १६ ६० १	खोली बॅचेस खुर्ची क्र १३ ६० १ १४ ६० १ १५ ६० १ १६ ६० १	खोली बॅचेस खुर्ची क्र १३ ०० ०० १४ ०० ०० १५ ०० ०० १६ ०० ००		
६	प्राचार्य कक्ष.	७.५२ X ७.६२ ६२ X ९५ चौ.फुट	१	१	०		
७	प्राचार्य कक्षातील सुविधा उदा.फर्निचर कक्ष, संगणक इ. तपशिल वेगळे.	स्टील कमाट लाकडी लाहान कमाट संगणक व इंटरनेट सुविधा प्रिन्टर टेबल शोकेस रिमोलायझिंग खुर्ची एव्हॉल्यूटिव्ह चेंजर फॅक्स इन्कटॅर पेन्स ए.सी. टोमॉग सोफासेट संलग्न प्रसाधन कक्ष प्रतिवा दालन	२ ३ १ १ २ १ १ १ ३ १ २ १ १ १ १	२ ३ १ १ २ १ १ १ ३ १ २ १ १ १	० ० ० ० ० ० ० ० ० ० ० ० ० ०		

अ.क्र.	मुद्रदा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थिततील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खाराब स्थिततील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६	७	८	९
८	कार्यालय	७.५७ X १०.०० चौ.मी. चौ.फुट ८१४.८२	०१	०१	००			
९	कार्यालयातील सुविधा उदा. टेबल, खुर्ची संगणक कपाट इ.	टेबल रीब्रोलव्हिंग चेअर एबझकॅटोव्ह चेअर सादी खुर्ची संगणक सच इंटरनेटसह प्रिंटर कपाट इनव्हर्टर स्टूल सिलींग फॅन शुध्द पाण्याची व्यवस्था बायोमेट्रिक	०७ ०७ ०८ ०२ ०८ ०८ १४ ०२ ०८ ०६ ०१ ०१	०७ ०७ ०८ ०२ ०८ ०८ १४ ०२ ०८ ०६ ०१ ०१	०० ०० ०० ०० ०० ०० ०० ०० ०० ०० ०० ००			

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाऱ्याचे अभिप्राय.	शेरा.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६	७	८	
१०	मंजूर कर्मचारी निहाय सुविधेचा तपशिल.	वरील प्रमाणे.	वरील प्रमाणे.	वरील प्रमाणे.	वरील प्रमाणे.			
११	विद्यार्थ्यांसठी संगणक खाली.	(१) ८.२५ x ६.४० चौ.मी. ५६८.८३ चौ.फुट. (२) ८.७७ x ९.९८ चौ.मी. ९४२.०६ चौ.फुट.	०२	०२	००			
१२	शिक्षक खाली (स्टाफ रुम) टेबल, खुर्ची, संगणक व इंटरनेट कपाट इ. सुविधा.	१०.०० x ७.५७ चौमी ८१४.८२ चौ.फुट. मोठे टेबल एक्झिक्यूटिव्ह चेअर सादी खुर्ची स्टील कपाट स्टूल सिलिंग फॅन वॉटर कुलर वाटर प्युरिफायर सूचना फलक फळा सूचना धारिका संलग्न प्रसाधन कक्ष	०१ ०३ २२ १८ १२ ०२ ०४ ०१ ०१ ०१ ०१ ०१	०१ ०३ २२ १८ १२ ०२ ०४ ०१ ०१ ०१ ०१	०० ०० ०० ०० ०० ०० ०० ०० ०० ०० ००			

अ.क्र.	पुढदा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थिततील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितितील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.	
१	२	३	४	५	६	७	८	
१३	स्त्री/पुरुष शिक्षकांसाठी स्वतंत्र प्रसाधनगृहची संख्या, पाण्याची सुविधा.	१२.५९ X ५.५४ चौमी. ७६७.२५ चौ.फुट.	स्वतंत्र आहे	स्वतंत्र आहे.	लागू नाही.			१३
१४	विद्यार्थी कक्ष, टेबल, खुर्ची इ. सुविधा	३.५ X ७.०० चौमी २६९.५ चौफुट.	०१	०१	०१			
		टेबल	०१	०१	००			
		खुर्ची	१०	१०	००			
१७	रेकॉर्डरूम सजवस्थिती.	७.६२ X ५.०० चौमी ४१०.१० चौ.फुट प्रशस्त रुम आहे.	०१	०१	००			
१८	परीक्षा कक्ष सजवस्थिती सुरक्षा व सुविधा उदा. कपाट, संगणक, झेरॉक्स इ.	परीक्षा कक्ष ०२ आहेत.						
		झेरॉक्स मशीन	०२	०२	००			
		संगणक इंटरनेटसह	०१	०१	००			
		सीसीटीव्ही कॅमेरे	०२	०२	००			
		प्रिंटर स्कॅनरसह	०२	०२	००			
		टेबल	०५	०५	०			
		कपाट	०३	०३	००			
		रॅक	०२	०२	००			
		खुर्ची	१५	१५	००			
		वाचमनची सोय आहे.	०१	०१	लागू नाही.			
		सॅलन प्रसाधनगृह	०१	०१	००			
		एअर क्लर	०१	०१	००			

अ.क्र.	मुददा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६	७	८	९
१९	विद्यार्थी कॉमन रुम व सुविधा.	४ X ५ चौमी	०१	०१	००			
२०	विद्यार्थी कॉमन रुम व सुविधा.	टेबल खुर्ची	०१ १०	०१ १०	०० १०			
२१	नेक रुम मधील सुविधा.	संगणक संच इंटरनेटसह प्रिंटर स्कॅनरसह टेबल रीव्होल्व्हिंग चेअर सादी खुर्ची कपाट	०१ ०१ ०१ ०१ ०१ ०१	०१ ०१ ०१ ०१ ०१ ०१	०० ०० ०० ०० ०० ००			
२२	कॉन्फरन्स हॉल.	कॉन्फरन्स हॉल नं.१ ४२०.०२ चौ.मी. ४५२१.०५ चौफुट. कॉन्फरन्स हॉल नं.२ मुख्य इमारत २ रा मजला १० X १८.३० चौमी ६४६२.५८ चौफुट	०२	०२	००			

अ.क्र.	मुद्रदा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	७	८
२३	एनसीसी रुम साधनसामग्री.	व	महाविद्यालयात एनसीसी युनिट नाही.	निरंक	निरंक	निरंक	
२४	एनएसएस रुम साधनसामग्री.	व	२१x१६ फूट	०१	०१	००	
			टेबल	०२	०२	००	
			खुर्ची	१६	१६	००	
			कपाट	०२	०२	००	
			पंखा	०१	०१	००	
			झोऱ्या	०३	०३	००	
			सतरंजी	१४	१४	००	
			टीक्म	४४	४४	००	
			पावडी	८७	८७	००	
			तगारी	८४	८४	००	
			शेगडी	०३	०३	००	
			खलवत्ता	०१	०१	०१	
			पराई	०१	०१	००	
			लाखंडी क्वांट	०१	०१	००	
			भांडी	मुवलक	मुवलक	००	

अ.क्र.	मुलदा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	७	८
२५	सभागृहातील प्रसांगुलाची क्षमता व सुविधा.	सभागृह क्र. १					
		क्षमता ३४००					
		स्टेज	०१	०१	००		
		स्टेज खरील खुर्ची	२५	२५	००		
		डाप्यास	०२	०२	००		
		टेबल	०४	०४	००		
		पूलसहीडी प्रोजेक्टर	०१	०१	००		
		खुर्ची	४००	४००	००		
		साउंड सिस्टीम	०१	०१	०१		
		क्याट	४	०४	००		
		इनाक्टरे	०१	०१	००		
		संलग्न प्रसाधनवस्तू	०१	०१	००		
		घोम रुम	०१	०१	००		
		पेले	११	११	००		
		मोठे पडदे	०२	०२	००		
		सामई	०१	०१	००		
		सभागृह क्र. २					
		क्षमता २००					
		स्टेज	०१	०१	००		
		टेबल	०१	०१	००		
		खुर्ची	४०	४०	००		
		बँच	३०	३०	००		
		पेले	०४	०४	००		
		स्टूल	०२	०२	००		

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाऱ्याचे अभिप्राय.	शेरा.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६	७	८	९
२६	अंमग विद्याथर्ी कर्मचारी यांचेसाठी उपलब्ध उपकरणे व सुविधा.	प्रसाधनगृहाची सोय	०१	०१	००		महाविद्यालयात सध्या अंमग विद्याथर्ी व कर्मचारी नाहीत. अंमग विद्याथर्ी अल्पसंख्येक सुविधा महाविद्यालय उपलब्ध करून देईल.	
२७	करांड्यातील रुंदी	१२ कुट	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही.			
२८	शुध्द पिण्याच्या पाण्याची सुविधा.(फिल्टर, अँक्वागार्ड, कुलर.)	वॉटर प्युरीफायर वॉटर कुलर	०३	०३	००			
२९	परिसर स्वच्छतेबाबतची सुविधा.	४ सफाई कर्मचारी व शिपाई परिसर स्वच्छ ठेवण्यासाठी काम करतात.	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही.			
३०	महाविद्यालयातील विद्युत व्यवस्थेबाबत आपत्कालिन सुविधा	मोठा जनरेटर, लहान जनरेटर इन्वर्टर	०१ ०२ १२	०१ ०२ १२	०० ०० ००			
३१	सांडपाणी ड्रेनेजची सुविधा.	योग्य सुविधा आहे.	आवश्यक ठिकाणी	आवश्यक ठिकाणी	००			
३२	विद्यार्थी वसतिगृह	आहे.	०१	०१	००			
३३	वसतिगृहातील क्षमता.	१११	०१	०१	००			
३४	खोल्यांची संख्या	३७	३७	३७	००			

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	७	८
३५	खोलीचे क्षेत्रफळ	एकुण बांधकाम १२३८.१६ चौ.मी. तळ मजला व प्रथम मजला. प्रत्येक खोलीचे माप सारखे एकुण ३९ खोल्या ३.६५ x ३.२० १२८.४८ चौफुट	३७	३७	००		
३६	खोलीतील सुविधा (टेबल,कॉट, पंखे)	कॉट (प्रत्येक खोलीत)	३	३	०		
		पंखा (प्रत्येक खोलीत)	१	१	०		
		टेबल (प्रत्येक खोलीत)	१	१	०		
		खुर्ची (प्रत्येक खोलीत)	३	३	०		
		स्टूल (प्रत्येक खोलीत)	१	१	०		
३७	बाथरूमची एकूण संख्या व सद्यस्थिती	बाथरूम	८	८	०		
३८	प्रसाधनगृहाची संख्या व सद्यस्थिती	प्रसाधनगृह	११	११	०		

अ.क्र.	मुबदा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाऱ्याचे अभिप्राय.	शेरा.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६	७	८	९
३९	करमणूक असल्यास सुविधा	खोली तथील चौ.मी. ३ .६५ X ३.२० १२८.४८ चौफुट	१	१	०			
४०	वाचन खोली असल्यास तथील सुविधा	३ .६५ X ३.२० चौ.मी. १२८.४८ चौफुट	१	१	०			
		वर्तमान पत्राची सुविधा	०२	०२	०			
४१	व्यायाम असल्यास सुविधा	खोली तथील -					महानिद्रालयाचे स्थळे सुसज्ज हेल्पकच आहे.	
४२	भाजन कक्षाची सद्यस्थिती	१.८ X १०.२५ चौ.मी.	०१	०१	०			
४३	मेस सुरु त्याचा प्रकार	असल्यास मेसची सोय आहे (भाडे तत्वावर)						
४४	वसतिगृह नियुक्ती	प्रमुखाची आहे.	०१					
४५	सुरक्षा रक्षकांची संख्या	०१	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही.			

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाऱ्याचे अभिप्राय.	शेरा.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६	७	८	९
४६	विद्यार्थिना वसतिगृह		०१	०१	००			
४७	वसतिगृहातील क्षमता	८०	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही.			
४८	खोल्यांची संख्या	३२	३२	३२	००			
४९	खोलीचे क्षेत्रफळ	<p>तळ मजला: ११ खोल्या प्रत्येकी माप सारखे ११.९ X १३.० चौमी १८१६.५९ चौफुट</p> <p>प्रथम मजला: प्रत्येकी माप सारखे ११ खोल्या ११.९ X १३.० चौमी १८१६.५९ चौफुट</p> <p>प्रथम मजला वाढीव (१) ६.३० X ३.७० चौमी (२ खोल्या) २५६.४१ चौफुट २ खोल्या (२ खोल्या) (२) ४.२५ X ६.९२ चौमी २९३.५१ चौफुट (२ खोल्या) २ खोल्या. (३) ६.२५ X ३.४५ चौमी (२ खोल्या) २३७.१८ चौफुट</p>						

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	७	८
५०	खोलीतील सुविधा (टेबल, कॉट, पंखे)	टेबल (प्रत्येक खोलीत) कॉट (प्रत्येक खोलीत) पंखे (प्रत्येक खोलीत) खुर्ची (प्रत्येक खोलीत)	१ ३ १ २	१ ३ १ २	०० ०० ०० ००		
५१	वायरूमची एकूण संख्या व सद्यस्थिती	१६	१६	१६	००		
५२	प्रसाधनगृहाची संख्या व सद्यस्थिती	१६	१६	१६	००		
५३	करमगृक खोली असल्यास तेथील सुविधा	११.९ X ९.४ चौमी १११.८६ चौफुट	०१	०१	००		
५४	वाचन खोली असल्यास तेथील सुविधा	११.९ X ९.४ चौमी १११.८६ चौफुट नियमित बर्तमान पत्राची सुविधा	०१	०१	००		
५५	व्यायाम खोली असल्यास तेथील सुविधा	उपलब्ध नाही	निरंक	निरंक	निरंक		
५६	भोजन कक्षाची सद्यस्थिती	२४.९ X १३.९ चौ.मी. ३८०.७.२१ चौफुट	०१	०१	००		
५७	मेस सुरु असल्यास त्याचा प्रकार	मेस उपलब्ध आहे. १७.० X १२.० २२४४ चौ.फुट.	०१	०१	००		

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकांचे अभिप्राय.	ग्रेड.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६	७	८	९
५८	वसतीगृह प्रमुखाची युक्ती	नियुक्ती केलेली आहे.						
५९	सुरक्षा रक्षकांची संख्या	०१						
६०	प्रधालय इमारत	प्रथम मजला. ग्रंथपाल दालन ३.६५ X ३.६ चौ.मी. १४४.५४ चौ.फुट स्टोअर रुम २.८ X ३.६ चौ.मी. ११०.८८ चौफुट स्टुडेंट रीडिंग रुम ७.६२ X १२.५० चौमी १०४७.७५ चौफुट	०३	०३	००			
६१	क्रमिक पुस्तक विभाग क्षेत्रफल व सुविधा	स्टॅक रुम ७.६२ X १२.५० चौमी	उपलब्ध आहे.	उपलब्ध आहे.	उपलब्ध आहे.			
६२	संदर्भ ग्रंथ विभागाचे क्षेत्रफल व सुविधा	१०४७.७५ चौफुट						
६३	इतर पुस्तक विभागाचे क्षेत्रफल व सुविधा							
६४	जर्नल्स विभागाचे क्षेत्रफल व सुविधा							
६५	वृत्तपत्रांची संख्या	११	-	-	-			

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	७	८
६६	संगणकांची संख्या	संगणक इंटरनेट सुविधेसह	०२	०२	००		
६७	सॉफ्टवेअर असल्यास तपशिल	लायब्ररी मॅनेजर	०१	०१	००		
६८	विद्यार्थी व विद्यार्थ्यांसाठी स्वतंत्र वाचन कक्ष	(१)स्टुडंट रीडिंग रुम ७.६२ X १२.५० चौमी १०४७.७५ चौफुट (२)स्टुडंट रीडिंग रुम ३.५ X १२.५० चौमी ४८१.२५	०२	०२	००		
६९	शिक्षकांसाठी स्वतंत्र वाचन कक्ष	स्टाफ रीडिंग रुम ३.६५ X ७.३ चौमी. २९३.०९ चौफुट	०१	०१	००		
७०	रात्रीच्या असभ्यासाकरिताची सुविधा	रात्रीच्या अभ्यासासाठी आवश्यक सुविधा उपलब्ध आहे.	निरंक	निरंक	निरंक		

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकांचे अभिप्राय.	शेरा.	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६	७	८	
७१	जिमखाना इमारत त्याम्होत उपकरणांचा तपशिल	३०० चौ.मी.	०१	५४	००			
७२	आयाम खोली सुविधा व उपकरणे	-						
७२	कॅन्टीन सुविधा	कॅन्टीन सुविधा नाही.	नाही					
७४	प्राचार्य निवास	११.९६ चौमी.	०१	०१	००		साध्या प्राचार्य तेंधे रहात नाहीत.	
७५	शिक्षक निवास	उपलब्ध नाही	उपलब्ध नाही	उपलब्ध नाही	लागू नाही.			
७६	शिक्षकेंतर निवास	उपलब्ध नाही	उपलब्ध नाही	उपलब्ध नाही	लागू नाही.			
७७	महिला तक्रार निवारण कक्ष	८.७४ X १४.७९ चौमी १४१४.२९ चौफुट	०१					
७८	कॅन्टीन रिंग कक्ष	८.७४ X १४.७९ चौमी १४१४.२९ चौफुट	०१					
७९	सांस्कृतिक विभाग कक्षा व साधने	४२०.०२ चौ.फुट २६२०.२२	०१					
		तबला	०१	०१	००			
		हार्मोनिय	०१	०१	००			
		छिबली	०१	०१	००			
		बार्नडी	०१	०१	००			
		साउंड सिस्टीम	०१	०१	००			
		प्रिन्टरम	०१	०१	००			

अ.क्र.	मुद्दा	आकरमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकांचे अभिप्राय.	शेरा.	
१	२	३	४	५	६	७	८	
८०	धर्यानुभव आणि समान उत्पादक कक्ष	उपलब्ध नाही	निरंक	निरंक	निरंक			
८१	व्ह्यूअल क्लॉस रुम	२१ X १३ फुट २७३ फुट	०१	०१	००			
८२	बुजोसी उपक्रमांतर्गत बॉननासाठी स्वतंत्र कक्ष	१० X १२ १२० फुट	०१	०१	००			
८३	विषय विभाग प्रमुखांसाठी स्वतंत्र कक्ष	१० X १० १०० फुट	०६	०६	००			
८४	विस्तार सेवा विभागासाठी स्वतंत्र कक्ष	१० X १२ १२० फुट	०१	०१	००			
८५	आय.सी.टी./माहिती तंत्रज्ञान उपकरणे उदा. इंटरअॅक्टिव्ह बोर्ड, सी.सी.टी.व्ही. कॅमेरे	८.७७ X ९.९८ चौफुट	०१	०१	००			
		८.७५ X २.४ चौफुट.	०४	०४	००			
		इंटरअॅक्टिव्ह बोर्ड	०४	०४	००			
		प्रोजेक्टर	०४	०४	००			
	सिसाटिव्हो कॅमेरे	०२	०२	००				
८६	इनडोअर गॅमसाठी आवश्यक साधने	टेबल टेनिस ९६२ चौ.मी.	०१	टेबल टेनिस टेबल ३०२				
८७	आऊट डोअर गॅमसाठी आवश्यक फ्रिझिंगण	सर्व खेळासाठी ४०० मीटर ट्रॅक उपलब्ध आहे.	०१	०१	००			

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	७	८
८८	विधी महाविद्यालयासाठी मूटकोर्ट (संदर महाविद्यालयता जात नाही.) अभ्यासक्रम शिर्षकवला	लागू नाही.	लागू नाही	लागू नाही			
८९	आपत्कालिन सुविधा व्यवस्थापन	अग्नैशामन व्यवस्था	०२	०२	००		
		आपत्कालिन व्यवस्थापना संबंधी २ कर्मचार्यांनी प्रशिक्षण घेतलेले आहे.	०२	००	लागू नाही.		

अ.क्र.	सुद्धा	आकरमान/संख्या	संख्या	सुस्थिततेल उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थिततेल साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकांचे अभिप्राय.	शेरा.	
१	२	३	४	५	६	७	८	
९०	महाविद्यालय विकासअंतर्गत सुविधा	अन्य (१)महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थी व कर्मचाऱ्यांचे रक्तगट तपासणी करण्यात आले असून गरजू विद्यार्थ्यांना किंवा इतर लाभकांना रक्तदान केले जाते.						
		(२) स्टुडेंट फिडबॅक घेतले जाते.						
		(३) महाविद्यालयातील रजेवर असलेल्या शिक्षकांची माहिती महाविद्यालयाच्या सूचना फ्लकावर लावली जाते.						
		(३) महाविद्यालयाचा कॉन्फरन्स हॉल शैक्षणिक व शासकीय कामासाठी उपलब्ध करून दिला जातो.						

..२६..

अ.क्र.	मुद्दा	आकारमान/संख्या	संख्या	सुस्थितीतील उपकरणे व साधने यांची संख्या	खराब स्थितीतील साधनांची संख्या	तपासणी करणाऱ्या अधिकाचे अभिप्राय.	शेरा.	
१	२	३	४	५	६	७	८	
		(४) वनस्पती उद्यान चांगल्या प्रकारे जोपासले आहे.						
११	विद्यार्थी शिक्षक कर्मचारी वाहन पार्कींग	३२ २१X १२ फुट ३७२ फुट (२) ६० X १३ ७८० फुट	०२	०२	००			

..२७..

भौतिक सुविधांची उपलब्धता
प्रपत्र - व

अ.क्र.	एकूण प्रयोगशाळांची संख्या	क्षेत्रफळ	विद्यार्थी क्षमता	प्रत्येक प्रात्यक्षिकाची विद्यार्थी संख्या	उपकरणांचे संच	तपासणी करणाऱ्या अधिकाऱ्यांचे अभिप्राय	शेरा	परिशिष्ट
१	२	३	४	५				
१	रसायनशास्त्र प्रयोगशाळा	१२.५० x ७.६२ चौ.मी.	४०	४०	पुरेसे संच उपलब्ध			
२	षट्पथ विज्ञान	१२.५० x ७.६२ चौ.मी.	४०	४०	पुरेसे संच उपलब्ध			
३	जीवशास्त्र/प्राणीशास्त्र	१२.५० x ७.६२ चौ.मी. १०२५ चौ.फुट. ६.२९ x ५.५० चौ.मी. चौ.फुट.	४०	४०	पुरेसे संच उपलब्ध			
४	संगणकशास्त्र	(१) ८.२५ x ६.४० चौ.मी. ५६८.८३ चौ.फुट. (२) ८.७७ x ९.९८ चौ.मी. ९४२.०६ चौ.फुट.	२५ ३०	२५ ३०	पुरेसे संच उपलब्ध			
५	सूक्ष्मजीवशास्त्र (सदर अभ्यासक्रम महाविद्यालया शिक्षकविरा जात नाही.)	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही			
६	वनस्पतीशास्त्र	१२.५० x ७.६२ चौ.मी. १०२५ चौ.फुट.	४०	४०	पुरेसे संच उपलब्ध			

अ.क्र.	एकूण प्रयोगशाळांची संख्या	क्षेत्रफळ	विद्यार्थी क्षमता	प्रत्येक प्रात्यक्षिकाची विद्यार्थी संख्या	उपकरणांचे संच	तपासणी करणाऱ्या अधिकाऱ्यांचे अभिप्राय	शेरा	परिशिष्ट
१	२	३	४	५				
७	भूगर्भशास्त्र (सदर अभ्यासक्रम महाविद्यालया शिक्काबिला जाल नाही.)	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही			
८	भूगोल	१२.५० X ७.६२ चौ.मी. १०२५ चौ.फुट.	४०	४०	पुरेसे संच उपलब्ध			
९	मानसशास्त्र (प्रयोगशाळांची आवश्यकता नाही.)	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही			
१०	गृहशास्त्र (प्रयोगशाळांची आवश्यकता नाही.)	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही			
११	गणित (प्रयोगशाळांची आवश्यकता नाही.)	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही	लागू नाही			
१२	इतर भाषा प्रयोगशाळा - इंग्रजी	१२X२० चौ.फुट	१०	१०	१०			

(ब) महाविद्यालयाची आर्थिक विषयक यादी

अ.क्र.	आर्थिक विषयक बाबीचा तपशिल	प्रमाणके	प्रत्यक्ष वस्तुस्थिती / उपलब्धता	अभिप्राय																																																									
१	२	३	४	५																																																									
१.	महाविद्यालयासाठी संस्थेडे फर्निचर व इतर वगवारी ह्याबाबी.	युजिसी प्रमाणके शासन निर्णय	अक्र फर्निचर तपशिल एकूण संख्या <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>तपशिल</th> <th>एकूण संख्या</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>खुर्ची</td> <td>५६२</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>टेबल</td> <td>१०७</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>स्टूल</td> <td>२०८</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>डेस्क</td> <td>०२</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>अलमारी</td> <td>६२</td> </tr> <tr> <td>६</td> <td>इरोक्स मशिन</td> <td>०२</td> </tr> <tr> <td>७</td> <td>संगणक संच</td> <td>४९</td> </tr> <tr> <td>८</td> <td>फॅक्स</td> <td>०१</td> </tr> <tr> <td>९</td> <td>कचरा कुडी</td> <td>०६</td> </tr> <tr> <td>१०</td> <td>नोटिस बोर्ड</td> <td>०९</td> </tr> <tr> <td>११</td> <td>साफ़ा</td> <td>०२</td> </tr> <tr> <td>१२</td> <td>टिक्की</td> <td>०२</td> </tr> <tr> <td>१३</td> <td>एलसीडी प्रॉजेक्टर</td> <td>०४</td> </tr> <tr> <td>१४</td> <td>बॅचेस</td> <td>१३३०</td> </tr> <tr> <td>१५</td> <td>वाटर कुलर</td> <td>०२</td> </tr> <tr> <td>१६</td> <td>येअर कुलर</td> <td>०१</td> </tr> <tr> <td>१७</td> <td>वाटर फॉल्टर</td> <td>०३</td> </tr> <tr> <td>१८</td> <td>पाण्याच्या टांक्या</td> <td>११</td> </tr> </tbody> </table>	अ.क्र.	तपशिल	एकूण संख्या	१	खुर्ची	५६२	२	टेबल	१०७	३	स्टूल	२०८	४	डेस्क	०२	५	अलमारी	६२	६	इरोक्स मशिन	०२	७	संगणक संच	४९	८	फॅक्स	०१	९	कचरा कुडी	०६	१०	नोटिस बोर्ड	०९	११	साफ़ा	०२	१२	टिक्की	०२	१३	एलसीडी प्रॉजेक्टर	०४	१४	बॅचेस	१३३०	१५	वाटर कुलर	०२	१६	येअर कुलर	०१	१७	वाटर फॉल्टर	०३	१८	पाण्याच्या टांक्या	११	
अ.क्र.	तपशिल	एकूण संख्या																																																											
१	खुर्ची	५६२																																																											
२	टेबल	१०७																																																											
३	स्टूल	२०८																																																											
४	डेस्क	०२																																																											
५	अलमारी	६२																																																											
६	इरोक्स मशिन	०२																																																											
७	संगणक संच	४९																																																											
८	फॅक्स	०१																																																											
९	कचरा कुडी	०६																																																											
१०	नोटिस बोर्ड	०९																																																											
११	साफ़ा	०२																																																											
१२	टिक्की	०२																																																											
१३	एलसीडी प्रॉजेक्टर	०४																																																											
१४	बॅचेस	१३३०																																																											
१५	वाटर कुलर	०२																																																											
१६	येअर कुलर	०१																																																											
१७	वाटर फॉल्टर	०३																																																											
१८	पाण्याच्या टांक्या	११																																																											

अ.क्र.	आर्थिक विषयक बाबीचा तपशिल	प्रमाणके	प्रत्यक्ष वस्तुस्थिती /उपलब्धता	अभिप्राय														
१	२	३	४	५														
२.	सस्थेचे आर्थिक व्यवहार राष्ट्रीयकृत /शेडयुल्ड बँकेमार्फत केले जात आहे काय.		होय (राष्ट्रीय कृत बँकेमार्फत) <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>खाते क्र.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>२०१०३२०१४०८ बँक ऑफ महाराष्ट्र</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>११३९४७८३२५१ भारतीय स्टेट बँक.</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>११३९४७८३२४० भारतीय स्टेट बँक.</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>११३९४७८४१९७ भारतीय स्टेट बँक.</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>११३९४७८४२४४ भारतीय स्टेट बँक.</td> </tr> <tr> <td>६</td> <td>३०४९७५५८३८५ भारतीय स्टेट बँक.</td> </tr> </tbody> </table>	अ.क्र.	खाते क्र.	१	२०१०३२०१४०८ बँक ऑफ महाराष्ट्र	२	११३९४७८३२५१ भारतीय स्टेट बँक.	३	११३९४७८३२४० भारतीय स्टेट बँक.	४	११३९४७८४१९७ भारतीय स्टेट बँक.	५	११३९४७८४२४४ भारतीय स्टेट बँक.	६	३०४९७५५८३८५ भारतीय स्टेट बँक.	
अ.क्र.	खाते क्र.																	
१	२०१०३२०१४०८ बँक ऑफ महाराष्ट्र																	
२	११३९४७८३२५१ भारतीय स्टेट बँक.																	
३	११३९४७८३२४० भारतीय स्टेट बँक.																	
४	११३९४७८४१९७ भारतीय स्टेट बँक.																	
५	११३९४७८४२४४ भारतीय स्टेट बँक.																	
६	३०४९७५५८३८५ भारतीय स्टेट बँक.																	

अ.क्र.	आर्थिक विषयक बाबीचा तपशिल	प्रमाणके	प्रत्यक्ष वस्तुस्थिती / उपलब्धता	अभिप्राय																								
१	२	३	४	५																								
३.	महाविद्यालयासाठी बँकेमध्ये ठेव निधी किती ठेवलेला आहे, सध्याची ठेवनिधीची रक्कम स्थंभ ४ मध्ये नमूद करावी		महाविद्यालयास क्वथम सलगनीभरण असल्यामुळे निधी ठेवण्याची आवश्यकता नाही.																									
४.	दरवर्षी ३१ जुलै पर्यंत गेल्या वर्षाचे सनदी लेखापालाकडून महाविद्यालयाचे लेखापरिक्षण अहवाल सहसंचालक कार्यालयास कोणत्या तारखेस सादर केला		होय सनदी लेखापालाचे नांव व पत्ता श्री.नरेंद्रभाई अग्रवाल. नरेंद्र अग्रवाल अॅण्ड असोसिएट, नशापूर ता. नवामुह. दि.३१ जुलै २०१३ पूर्वी																									
५.	संस्थे अंतर्गत लेखापरिक्षण कोणत्या वर्षापर्यंत केलेले आहे, प्रभावित असल्यास त्याची कारणे काय.		सन २०१२-२०१३ पर्यंतचे लेखा परिक्षण झालेले आहे.																									
६.	महाविद्यालयाची एकूण बँकेत किती खाती आहेत व कोणत्या बाबीसाठी आहेत. बँकेच्या नावासह माहिती नमूद करावी		अक्र. खाते क्र.प्रकार बँकेचे नांव श्रीकेचे नांव - भारतीय स्टेट बँक. <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>खाते क्र.</th> <th>खात्याचे नांव.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>२०१०३२०१४०८</td> <td>वेतन</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>११३९४७८३२५१</td> <td>वेतनंतर</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>११३९४७८३२४०</td> <td>शिक्षणवृत्ती</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>११३९४७८४१९७</td> <td>विद्यार्थी</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>करण्यास</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>११३९४७८४२४४</td> <td>परिक्षा</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>भारतीय स्टेट बँक.</td> </tr> </tbody> </table>	अ.क्र.	खाते क्र.	खात्याचे नांव.	१	२०१०३२०१४०८	वेतन	२	११३९४७८३२५१	वेतनंतर	३	११३९४७८३२४०	शिक्षणवृत्ती	४	११३९४७८४१९७	विद्यार्थी			करण्यास	५	११३९४७८४२४४	परिक्षा			भारतीय स्टेट बँक.	
अ.क्र.	खाते क्र.	खात्याचे नांव.																										
१	२०१०३२०१४०८	वेतन																										
२	११३९४७८३२५१	वेतनंतर																										
३	११३९४७८३२४०	शिक्षणवृत्ती																										
४	११३९४७८४१९७	विद्यार्थी																										
		करण्यास																										
५	११३९४७८४२४४	परिक्षा																										
		भारतीय स्टेट बँक.																										

अ.क्र.	आर्थिक विषयक बाबीचा तपशिल	प्रमाणके	प्रत्यक्ष वस्तुस्थिती / उपलब्धता	अभिप्राय									
१	२	३	४	५									
			<table border="1"> <tr> <td>६</td> <td>२०४९७५५८२८५</td> <td>क्रिडा विभाग.</td> </tr> <tr> <td>७</td> <td>११२९४७८२२७३</td> <td>विना अनुदानित</td> </tr> <tr> <td>८</td> <td>११२९४७८४१३१</td> <td>यु.जी.सी.</td> </tr> </table>	६	२०४९७५५८२८५	क्रिडा विभाग.	७	११२९४७८२२७३	विना अनुदानित	८	११२९४७८४१३१	यु.जी.सी.	
६	२०४९७५५८२८५	क्रिडा विभाग.											
७	११२९४७८२२७३	विना अनुदानित											
८	११२९४७८४१३१	यु.जी.सी.											
७.	विद्यार्थ्यांकडून वसूल केलेल्या वेगवेगळ्या प्रकारच्या फि च्या हिशोबाचे कॅशबुक अद्ययावत ठेवले आहे काय		होय										
८.	संस्थेकडून महाविद्यालयाचे अंतर्गत लेखापरिक्षण केले जाते काय, केले जात नसल्यास का नाही.		नाही. कारण ३ संस्थेच्या पदाधिकार्यांना मंजुरीने व स्वाक्षरीनेच आर्थिक व्यवहार केले जाता. तसेच संस्थेने ठरविलेल्या सनदी लेखापालाकडूनच लेखापरिक्षण केले जाते.										
९.	रोख नोंदवही अद्ययावत ठेवण्यात येत आहे काय.		होय.										
१०.	रोखवही ठेवण्याबाबतची माहिती		कोणत्या तारखेपर्यंत ठेवली आहे. दि. ९.५.२०१४ प्राचार्य सही झाली आहे										
११.	लेखावाहय संस्थेच्या बँक खात्यावर वेतनाची/वेतनेतर अनुदानाची रक्कम नियमबाहय वर्ग केलेली आहे काय.		नाही.										
१२.	महाविद्यालयामध्ये आर्थिक बाबींवर पूर्ण नियंत्रण कोणाचे आहे.		कोषाध्यक्ष/ मानद सचिव /प्राचार्य.										

शैक्षणिक गुणवत्ता विषयक माहिती

१. २०१३-२०१४ या शैक्षणिक वर्षाची विद्याशाखेनिहाय विद्यार्थी संख्या स्तंभ क्र.४ मध्ये अचूकपणे नमूद करावी.

अ.क्र.	तपशिल	तुकडी संख्या	पदवीस्तर									परिशिष्ट
			अनुदानित			विना अनुदानित			कायम विना अनुदानित			
१	२	३	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	५
	कला	१०	२००	१००	१००	६४	२०५	१०९	००	००	००	
	वार्तागज्य	०३	०५६	०३१	०२७	००	००	००	००	००	००	
	विज्ञान	०३	१२०	१२०	०८५	३५	१३	००	००	००	००	

अ.क्र.	तपशिल	तुकडी संख्या	पदव्युत्तर स्तर								
			अनुदानित			विना अनुदानित			कायम विना अनुदानित		
१	२	३	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	प्रथम	द्वितीय	तृतीय
	एम.ए. हिंदी भाग १	१	००	००	००	००	००	००	००	००	००
	एम.ए. हिंदी भाग २	१	००	००	००	००	००	००	००	३३	००
	एम.बी.एम.	१	००	००	००	००	००	००	०३	००	००

२. २०१३-२०१४ मध्ये मान्यता प्राप्त कार्यरत अनुदानित, विनाअनुदानित, कायम विनाअनुदानित पदवी, पदव्युत्तर पदवी, इतर अभ्यासक्रमासाठी कार्यरत असलेल्या शिक्षक/शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांची यादी सोबतच्या खालील प्रपत्रात देण्यात यावी.

अनुदानित प्राध्यापकांची यादी.

अ.क्र.	प्राचार्य/अध्यापकाचे नाव	पदनाम	जन्म दिनांक	विषय	नेमणूक दिनांक	शैक्षणिक अर्हता		नेमणूक केलेला प्रवर्ग विद्दू	नेमणूक केलेल्या विद्दूवर केली आहे	नेमणूकाचा प्रकार
						तारीख, महिना व वर्ष नमूद करावे	नामावलीनुसार नेमणूक कोणत्या विद्दूवर केली आहे			
१	२	३	४	५	६	७		८	९	
१	डॉ.ए.जी.जयस्वाल	प्राचार्य	२१.०६.१९६६	वनस्पतशास्त्र	१०.०९.१९९०	एम.एस्सी एम.फिल पीएच.डी.	१९९० १९९४ २००१	ओपन		नियमित
२	श्री.टी.बी.बाघ	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०६.१९५५	अर्थशास्त्र	०१.०८.१९८१	एम.ए. एम.फिल	१९८१ १९९१	ओपन		नियमित
३	श्री.आर.ए.पठाण	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०३.१९५८	बाणिज्य	०१.१२.१९८१	एम.कॉम. एम.फिल	१९८१ १९८६	ओपन		नियमित
४	श्री.टी.बी.पाटील	सहयोगी प्राध्यापक	०४.०५.१९५७	बाणिज्य	२१.०६.१९८२	एम.कॉम. एम.फिल	१९८१ १९८६	ओपन		नियमित
५	श्री.एस.एस.माने	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०६.१९५२	ग्रंथपाल	०१.०७.१९८२	एम.ए. बी.लिब	१९७८ १९८०	एस.सी.		नियमित

१	२	३	४	५	६	७	८	९	
६	श्रीबीपीजाधव	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०४.१९५७	इंग्रजी	०१.०७.१९८२	एम.ए. एम.फिल.	१९८१ १९९८	ओपन	निर्वाचित
७	श्रीएन.एन.कांबळे	सहयोगी प्राध्यापक	०१.११.१९५५	भूगोल	०१.०७.१९८३	एम.ए. एम.फिल.	१९७९ १९९४	एस.सी.	निर्वाचित
८	प्रा.के.एस.शर्मा	सहयोगी प्राध्यापक	५.११.२०६१	विाज्य	१.९.१९८६	एम.कॉम. सी.ए.		खुला	निर्वाचित.
९	श्रीके.के.वाघ	सहयोगी प्राध्यापक	१४.०६.१९६०	अर्थशास्त्र	०५.०९.१९८३	एम.ए. एम.फिल.	१९८३	ओपन	निर्वाचित
१०	डॉ.आर.ए.याळी	सहयोगी प्राध्यापक	०८.०७.१९५८	हिन्दी	२८.०८.१९८४	एम.ए. एम.फिल. पीएच.डी.	१९८३ १९९० २०००	एन.टी.	निर्वाचित
११	श्रीएम.डी.उदावत	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०६.१९६०	मराठी	१.०९.१९९०	एम.ए.	१९८६	ओपन	निर्वाचित
१२	श्रीए.बी.पाटील	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०६.१९५९	पदार्थ विज्ञान	१०.०९.१९९०	एम.एससी बी.एच.ई.	१९८६ १९८७	ओपन	निर्वाचित
१३	श्रीबाय.जी.अदाणे	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०६.१९६५	रसायनशास्त्र	१०.०९.१९९०	एम.एससी	१९८९	ओपन	निर्वाचित
१४	डॉ.आर.टी.पाटील	सहयोगी प्राध्यापक	२१.१२.१९६२	प्राणिशास्त्र	१७.०७.१९९०	एम.एससी पीएच.डी.	१९८९	ओपन	निर्वाचित
१५	श्रीए.व्ही.पाटील	सहयोगी प्राध्यापक	१६.०९.१९६१	गणित	१०.०९.१९९०	एम.एससी	१९८९	ओपन	निर्वाचित
१६	श्रीएस.जे.नार्वक	सहयोगी प्राध्यापक	२६.०७.१९६२	गृह अर्थशास्त्र	०२.०७.१९९१	एम.ए.	१९८९	एस.टी.	निर्वाचित
१७	श्रीएन.ओ.पाटील	सहयोगी प्राध्यापक	०९.१२.२०६१	इतिहास	२२.०७.१९९१	एम.ए.	१९८४	ओपन	निर्वाचित
१८	डॉ.श्री.ए.पाटील	सहयोगी प्राध्यापक	२१.०२.१९६०	क्रांदा संचालक	२०.१०.१९९२	बी.एससी एम.पी.एड.	१९८४ १९८७	ओपन	निर्वाचित
१९	श्रीएस.एम.अम्बवाल	सहयोगी प्राध्यापक	२०.१२.१९६४	वाणिज्य	२५.०७.१९९१	एम.कॉम.	१९८८	ओपन	निर्वाचित
२०	श्रीए.बी.महाजन	सहयोगी प्राध्यापक	१५.०९.१९६०	राज्यशास्त्र	०१.१०.१९९१	एम.ए.	१९८७	ओपन	निर्वाचित
२१	श्री.आर.आर.पाठक	सहाय्यक प्राध्यापक	१६.०४.१९६४	वनस्पतशास्त्र	०१.१२.१९९८	एम.एससी एम.फिल.	१९८८ १९९३	ओपन	निर्वाचित

१	२	३	४	५	६	७	८	९	
२२	डॉ.डी.पी.जयस्वाल	सहाय्यक प्राध्यापक	२७.०२.१९६७	प्राणिशास्त्र	११.०८.१९९२	एम.एस्सी पीएच.डी.	१९९१	ओपन	नियमित
२३	श्रीमती एस.बी.बनसोडे	सहाय्यक प्राध्यापक	२०.०६.१९६९	प्राणिशास्त्र	१४.०८.१९९२	एम.एस्सी एम.फिल.	१९९१	एस.सी.	नियमित
२४	श्रीमती एम.ए.गावीत	सहाय्यक प्राध्यापक	०१.०४.१९६८	भूगोल	१६.०९.१९९२	एम.ए. एम.फिल	१९९२	एस.टी.	नियमित
२५	श्री.जे.डी.साळी	सहाय्यक प्राध्यापक	२५.०२.१९६४	इंग्रजी	३०.०९.१९९३	एम.ए. एम.फिल	१९९२	ओपन	नियमित
२६	श्री.आय.जी.पटाण	सहाय्यक प्राध्यापक	१७.०२.१९७२	पदार्थ विज्ञान	०३.०९.१९९३	एम.एस्सी एम.फिल	१९९३	ओपन	नियमित
२७	श्री.एस.आर.बोरसे	सहाय्यक प्राध्यापक	१८.०८.१९७०	पदार्थ विज्ञान	०८.१२.१९९४	एम.एस्सी एम.फिल	१९९४	एस.सी.	नियमित
२८	डॉ.सी.एल.सुरबाडे	सहाय्यक प्राध्यापक	०१.०६.१९६९	हिन्दी	१२.१२.१९९४	एम.ए. पीएच.डी.	१९९४	एस.सी.	नियमित
२९	श्रीमती सी.एस.गावीत	सहाय्यक प्राध्यापक	०७.०६.१९७०	भूगोल	२३.१०.१९९६	एम.ए.	१९९६	एस.टी.	नियमित
३०	श्रीमती एस.एम.उदावंत	सहाय्यक प्राध्यापक	१९.०५.१९६१	रसायनशास्त्र	०१.११.१९९६	एम.एस्सी	१९८९	ओपन	नियमित
३१	डॉ.एस.एस.फुलावळे	सहाय्यक प्राध्यापक	२२.०६.१९७५	मराठी	१६.०६.२००८	एम.ए. एम.फिल पीएच.डी. सेट नेट	२००० २००३ २००७ २००२ २००२	एस.सी.	नियमित

१	२	३	४	५	६	७	८	९
३२	श्री.एच.बी.सरतापे	सहाय्यक प्राध्यापक	०२.०१.१९८१	इतिहास	०६.०९.२००९	एम.ए. नेट २००७ २००८	एस.सी.	नियमित
३३	श्री.पी.बी.बागुल	सहाय्यक प्राध्यापक	०१.०४.१९७०	प्राणिशास्त्र	१३.१२.१९९९	एम.एस्सी १९९३	ओपन	नियमित
३४	श्री.ए.एफ.पाटील	सहाय्यक प्राध्यापक	२१.११.१९८३	रसायनशास्त्र	२४.०६.२०११	एम.एस्सी नेट २००९ २००९	ओपन	नियमित
३५	श्री.एस.एस.काळे	सहाय्यक प्राध्यापक	०७.०८.१९८६	रसायनशास्त्र	०४.०७.२०११	एम.एस्सी नेट २००९ २०१० २०१०	एन.टी.	नियमित
३६	डॉ.एस.डी.पाटील	सहाय्यक प्राध्यापक	१.६.१९६६	संगणकशास्त्र	१३.१२.२०१२	एम.एस्सी. पीएच.डी. १९९० २०१२	खुला	नियमित
३७	डॉ.एन.एन.गजरे	सहाय्यक प्राध्यापक	०७.०४.१९८१	भूगोल	१०.१२.२०१२	एम.ए. पीएच.डी. २००६ २०११	एन.टी.	नियमित
३८	श्री.ए.ए.मुळे	सहाय्यक प्राध्यापक	०३.०६.१९८४	इयर्जी	०६.१२.२०१२	एम.ए. २००७ २०१२	एस.सी.	नियमित
३९	श्री.के.एस.शर्मा	सहाय्यक प्राध्यापक	०५.११.१९६१	वाणिज्य	०१.०९.१९८६	बी.कॉम. सी.ए. १९८२ १९८६	ओपन	नियमित

कायम बिना अनुदानित प्राध्यापकांची यादी.

अ.क्र.	प्राचार्य/अध्यापकाचे नाव	पदनाम	जन्म दिनांक	विषय	नेमणूक दिनांक	शैक्षणिक अर्हता		नेमणूक केलेला प्रवर्ग विद्दु नामावलीनुसार नेमणूक कोणत्या विद्दुवर केली आहे	नेमणूकाचा प्रकार नियमित/स्थानिक निवड समिती/ कंत्राटी निवड समिती यानुसार नमूद करावे.
						तारीख, महिना व वर्ष नमूद करावे			
१	२	३	४	५	६	७		८	९
1	श्री.जे.सी.वसावे	सहाय्यक प्राध्यापक	१.६.१९८१	हिंदी	११.१२.२०१२	एम.ए. नेट	२००७ २००९	खुला	नियमित.
२	श्री.ए.एम.कुरेशी	सहाय्यक प्राध्यापक	२७.८.१९८६	संगणकशास्त्र	०१.१२.२०१४	एम.एस्सी.	२००९	ओपन	तात्पुरते.
३	श्रीमती के.वी.खानकरी	सहाय्यक प्राध्यापक	१९.१.१९८१	संगणकशास्त्र	०१.१२.२०१४	एम.सी.एम.	२०१२	ओपन	तात्पुरते.

अ.क्र.	कर्मचाऱ्यांचे नांव	पदनाम	मूळ नेमणुक दिनांक	जन्म दिनांक	नेमणुक केलेला प्रवर्ग विंदू नामावलीनुसार नेमणुक कोणत्या विद्वर केली आहे.
१	२	३	४	५	६
१	श्री.एम.के.चौधरी	अधिकाक	१८.०९.१९९९	२८.१२.१९६९	ओपन
२	श्री.डी.एन.मावची	मुख्य लिपीक	२१.०६.१९८२	०२.०३.१९६१	एस.टी.
३	श्री.पी.वी.बाविस्कर	वरिष्ठ लिपीक	०४.११.१९९६	२६.०६.१९६६	ओबीसी
४	श्री.आर.आर.वाडेकर	कनिष्ठ लिपीक	०१.११.१९८९	१३.०९.१९६९	एन.टी.
५	कु.एम.ए.शहा	कनिष्ठ लिपीक	१३.०८.२००४	१५.०८.१९७०	ओपन
६	श्री.बी.जी.देसाई	प्रयोगशाळा सहाय्यक	१०.०८.१९९२	०८.०५.१९६५	एस.टी.
७	श्री.एस.डी.दुबे	ग्रंथालय परिचर	०१.०४.१९८२	०५.०७.१९५४	ओपन
८	श्री.आर.जी.जाधव	ग्रंथालय परिचर	१३.०७.१९९०	३०.०३.१९६४	ओबीसी
९	श्री.पी.आर.पिपळे	प्रयोगशाळा परिचर	०७.०८.१९९२	१८.०७.१९७२	एस.सी.
१०	श्री.आर.एम.चव्हाण	प्रयोगशाळा परिचर	२७.०७.१९९४	०१.०६.१९६८	एन.टी.
११	श्री.आय.बी.गर्वात	प्रयोगशाळा परिचर	२९.०७.१९९४	०३.०५.१९७१	एस.टी.
१२	श्री.एच.पी.वसावे	प्रयोगशाळा परिचर	०७.०९.१९९४	१०.०१.१९७२	एस.टी.
१३	श्री.सी.आर.मावची	शिपाई	२१.०६.१९८४	०१.०४.१९५७	एस.टी.
१४	श्री.बी.वी.कुळकर्णी	शिपाई	०१.११.१९८९	१०.०८.१९६२	ओपन
१५	श्री.पी.एच.कडरे	शिपाई	०६.०७.१९९०	०१.०६.१९६३	एस.सी.

..३९..(अ)

विना अनुदान तत्वावर तात्पुरत्या स्वरूपात केलेल्या शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांच्या नियुक्त्या.

अ.क्र.	कर्मचाऱ्याचे नांव	पदनाम	मुळ नेमणूक दिनांक	जन्म दिनांक	नेमणूक केलेला प्रवर्ग विद्द नामावलीनुसार नेमणूक कोणत्या विद्दवर केली आहे.	शेरा.
१	२	३	४	५	६	
१	श्री.पी.जी.पाटील	कनिष्ठ लिपीक	१.७.२०१३	१.११.१९८२	लागू नाही.	तात्पुरती नेमणूक
२	श्री.ए.एम.पाटील	कनिष्ठ लिपीक	१.७.२०१३	४.१.१९९०	लागू नाही.	तात्पुरती नेमणूक
३	श्री.ए.व्ही.कोकणी	कनिष्ठ लिपीक	१.७.२०१३	२१.४.१९७९	लागू नाही.	तात्पुरती नेमणूक
४	श्री.राजेंद्र अरविंद मावची	सफाईकामगार	राजेंदराने	..	लागू नाही.	राजेंदराने
५	श्री.सुरेश गोज्या गावोत्त	सफाईकामगार.	राजेंदराने	..	लागू नाही.	राजेंदराने

३. १९९८-१९९९ च्या कार्यभारानुसार अनुदानित असलेल्या विद्याशाखा/विषय/तुकड्या यांच्यासाठी मान्य शिक्षक/शिक्षकेतर पदांचा तपशिल खालील तक्त्यात देण्यात यावा (शिक्षक/शिक्षकेतर पदांच्या मान्य कार्यभाराच्या प्रती सोबत जोडाव्यात)

अ.क्र.	तपशिल	संख्या	शेरा	परिशिष्ट
१	१९९८-९९ च्या कार्यभारानुसार अनुदानित असलेल्या विद्याशाखा/विषय/ तुकड्या यांच्यासाठी मान्य शिक्षक पदांची एकूण संख्या	३९		२१(अ)
२	१९९८-९९ च्या कार्यभारानुसार अनुदानित असलेल्या विद्याशाखा/विषय/ तुकड्या यांच्यासाठी मान्य शिक्षक पदांपैकी एकूण कार्यरत शिक्षकांची संख्या	३८		
३	१९९८-९९ च्या कार्यभारानुसार अनुदानित असलेल्या विद्याशाखा/विषय/ तुकड्या यांच्यासाठी मान्य शिक्षकेतर पदांची एकूण संख्या	१८		
४	१९९८-९९ च्या कार्यभारानुसार अनुदानित असलेल्या विद्याशाखा/विषय/ तुकड्या यांच्यासाठी मान्य शिक्षकेतर पदांपैकी एकूण कार्यरत शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांची संख्या	१५		

४. १९९८-९९ नंतर त्याच महाविद्यालयात अनुदानावर आलेल्या विद्याशाखा, अतिरिक्त तुकड्या, विषय यांची माहिती स्तंभ क्र.४ मध्ये नमूद करावी.

अ.क्र.	तपशिल	प्रमाणक	सद्यस्थिती	शेरा	परिशिष्ट	
१	२	३	४	५	६	
		शासन निर्णय	विद्याशाखा अतिरिक्त तुकड्या	शासन निर्णय व दिनांक शासन निर्णय व दिनांक	निरंक निरंक	
			विषय प्रथमवर्ष विज्ञान संगणकशास्त्र	शासन निर्णय क्र. एनजीसी/२००५/(७६/०५) माशि-४/ दि.४.४.२०१२	सन २०१०-११ पासून अनुदानावर सदर विषय आला आहे.	

५. शैक्षणिक वार्षिक नियोजन (Academic Calender) २०१३-२०१४ या वर्षाचे केलेले आहे काय.

अ.क्र.	तपशिल	प्रमाणक	सद्यस्थिती	ग्रेरा	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६
१.	शैक्षणिक वार्षिक नियोजन (Academic Calendar) २०१३-१४ या वर्षाचे केलेले आहे काय. उत्तर होय असल्यास प्रत जोडावी	युजिसी नॉमर्स/विद्यापीठ परिपत्रक	होय अध्यापनाचे कामाचे दिवस २१० परीक्षाचे दिवस ०७० इतर उपकरणांचे दिवस ०७० एकूण दिवस ३५०		

६. विद्याशाखेनिहाय महाविद्यालयात कार्यरत संशोधन मार्गदर्शकांची एकूण संख्या सॉम क्र. ४ मध्ये नोंदवावी .

अ.क्र.	तपशिल	प्रमाणक	सद्यस्थिती	ग्रेरा	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६
१.	विद्याशाखेनिहाय महाविद्यालयात कार्यरत संशोधन मार्गदर्शकांची एकूण संख्या ७		कला (१) डॉ. आर. ग. माळी (२) डॉ. एस. एस. मुलाखटे विज्ञान (३) डॉ. ए. सी. जाधवस्वाल विद्यापीठ मान्यता पत्र प्रमांक उमवि/११/पॅजीआर/बीओटी/२३२०/२०१३ दि. १.११.२०१३ (४) डॉ. आर. डी. पाटील (५) डॉ. एस. डी. पाटील (६) डॉ. एन. एन. गजरे भारतीय शिक्षण (७) डॉ. व्ही. ग. पाटील		

अ.क्र.	तपशिल	प्रमाणक	सद्यस्थिती	श्रेय	परिशिष्ट																																							
१	२	३	४	५	६																																							
२.	विद्यशाखेनिहाय महाविद्यालयात कार्यरत संशोधन मार्गदर्शकाच्या मार्गदर्शनाखाली संशोधन करणाऱ्या संशोधकांची संख्या	संख्या	<p>प्रा.डॉ.आर.ए.माळी यांच्या मार्गदर्शनाखाली पीएच.डी. करणाऱ्या उमेदवारांची यादी.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>नाव</th> <th>विषय</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>प्रा.धामरे आर.एम.</td> <td>हिंदी</td> </tr> </tbody> </table> <p>प्रा.डॉ.आर.डी.पाटील यांच्या मार्गदर्शनाखाली पीएच.डी. करणाऱ्या उमेदवारांची यादी.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>नाव</th> <th>विषय</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>प्रा.श्रीमती एस.बी.बनसोडे.</td> <td>प्राणशास्त्र</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>प्रा.पाटील आर.डी.</td> <td>प्राणशास्त्र</td> </tr> </tbody> </table> <p>प्रा.डॉ.व्ही.प.पाटील यांच्या मार्गदर्शनाखाली पीएच.डी. करणाऱ्या उमेदवारांची यादी.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>नाव</th> <th>विषय</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>श्रीमती पी.बी.हाके.</td> <td>शा.शिक्षण</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>श्रीमन.एम.पाटील</td> <td>शा.शिक्षण</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>श्री प्रमोद पटेल</td> <td>शा.शिक्षण</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>श्रीम. आर.कांबळे</td> <td>शा.शिक्षण</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>श्री.डी.एच.तांदळे</td> <td>शा.शिक्षण</td> </tr> <tr> <td>६</td> <td>श्रीएस.एस.भिवरे</td> <td>शा.शिक्षण</td> </tr> <tr> <td>७</td> <td>श्रीएस.एम.पाटील</td> <td>शा.शिक्षण</td> </tr> </tbody> </table>	अ.क्र.	नाव	विषय	१	प्रा.धामरे आर.एम.	हिंदी	अ.क्र.	नाव	विषय	१	प्रा.श्रीमती एस.बी.बनसोडे.	प्राणशास्त्र	२	प्रा.पाटील आर.डी.	प्राणशास्त्र	अ.क्र.	नाव	विषय	१	श्रीमती पी.बी.हाके.	शा.शिक्षण	२	श्रीमन.एम.पाटील	शा.शिक्षण	३	श्री प्रमोद पटेल	शा.शिक्षण	४	श्रीम. आर.कांबळे	शा.शिक्षण	५	श्री.डी.एच.तांदळे	शा.शिक्षण	६	श्रीएस.एस.भिवरे	शा.शिक्षण	७	श्रीएस.एम.पाटील	शा.शिक्षण		
अ.क्र.	नाव	विषय																																										
१	प्रा.धामरे आर.एम.	हिंदी																																										
अ.क्र.	नाव	विषय																																										
१	प्रा.श्रीमती एस.बी.बनसोडे.	प्राणशास्त्र																																										
२	प्रा.पाटील आर.डी.	प्राणशास्त्र																																										
अ.क्र.	नाव	विषय																																										
१	श्रीमती पी.बी.हाके.	शा.शिक्षण																																										
२	श्रीमन.एम.पाटील	शा.शिक्षण																																										
३	श्री प्रमोद पटेल	शा.शिक्षण																																										
४	श्रीम. आर.कांबळे	शा.शिक्षण																																										
५	श्री.डी.एच.तांदळे	शा.शिक्षण																																										
६	श्रीएस.एस.भिवरे	शा.शिक्षण																																										
७	श्रीएस.एम.पाटील	शा.शिक्षण																																										
३.	विद्यशाखेनिहाय महाविद्यालयात कार्यरत संशोधन मार्गदर्शकाच्या मार्गदर्शनाखाली आचार्य पदवी (पीएच.डी) प्राप्त विद्यार्थ्यांची संख्या	संख्या	<p>प्रा.डॉ.आर.ए.माळी यांच्या मार्गदर्शनाखाली पीएच.डी. केलेल्या प्रख्यापकांची यादी.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>नाव</th> <th>विषय</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>प्रा.आर.के.बावसकर</td> <td>हिंदी</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>प्रा.डॉ.सी.एल.सुरबाडे.</td> <td>हिंदी</td> </tr> </tbody> </table>	अ.क्र.	नाव	विषय	१	प्रा.आर.के.बावसकर	हिंदी	२	प्रा.डॉ.सी.एल.सुरबाडे.	हिंदी																																
अ.क्र.	नाव	विषय																																										
१	प्रा.आर.के.बावसकर	हिंदी																																										
२	प्रा.डॉ.सी.एल.सुरबाडे.	हिंदी																																										

७. महाविद्यालयात विद्याशाखनिहाय कार्यरत शिक्षकांची प्रशिक्षणाबाबतचा तपशिल खालील तक्त्यात नोंदवा.

प्रशिक्षण प्राप्त शिक्षकांची एकूण संख्या

उद्बोधन वर्ग पूर्ण केलेल्या शिक्षकांची संख्या	ठजाळा वर्ग पूर्ण केलेल्या शिक्षकांची संख्या	युजीसी मान्यता प्राप्त अन्य विषयाचे प्रशिक्षण वर्ग पूर्ण केलेल्या शिक्षकांची संख्या	इतर प्रशिक्षण वर्ग पूर्ण केलेल्या शिक्षकांची संख्या	परिशिष्ट
१	२	३	४	५
४४	९९	०९	१९	

अ.क्र.	तपशिल	प्रमाणक	सद्यस्थिती	शेरा	परिशिष्ट
१.	विद्याशाखेनिहाय महाविद्यालयातील पदवीस्तरावरील मान्यता प्राप्त प्रयोगशाळांची संख्या ०९	प्रयोगशाळेचा तपशिल	प्राणीशास्त्र मान्यता क्रमांक व दिनांक उमबि/११/लेब रेकगनाईज/८१८/२०१२ दिनांक १७.४.२०१२		
२.	विद्याशाखेनिहाय महाविद्यालयातील पदव्युत्तर मान्यता प्राप्त प्रयोगशाळांची संख्या - निरंक	प्रयोगशाळेचा तपशिल	मान्यता क्रमांक व दिनांक - निरंक		

३२ ग्रंथालयातील पुस्तके, संदर्भग्रंथ, संशोधन मासिके, पक्षिके, इतर यांची एकूण संख्या खालील स्तंभात नमूद करावी.

पुस्तकांची एकूण संख्या	संदर्भग्रंथांची एकूण संख्या	पक्षिकांची एकूण संख्या	संशोधन मासिकांची एकूण संख्या	इतर
२३१९९	१७३३६	२२	२९	Ebooks १०००० E-Journals ६०००

१०. महाविद्यालयाने मूल्यांकन, पुनर्मूल्यांकन करून घेतलेले आहे काय.

अ.क्र.	तपशिल	प्रमाणक	सद्यस्थिती	शेरा	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६
१	महाविद्यालयाने मूल्यांकन, पुनर्मूल्यांकन करून घेतले आहे काय ?	शासन निर्णय	मूल्यांकन केले आहे (२००४) पुनर्मूल्यांकन करणे बाकी आहे, त्यासाठी जून, २०१४ अखेरपर्यंत LOI सादर करण्यात येणार आहे.		

महाविद्यालय स्थापना वर्ष	मूल्यांकन केलेले वर्ष	प्राप्त श्रेणी	पुनर्मूल्यांकन वर्ष	प्राप्त श्रेणी	शेरा
१	२	३	४	५	६
जून १९८९	२००४	बी	पुनर्मूल्यांकन करणे बाकी आहे. जून, २०१४ अखेरपर्यंत LOI सादर करण्यात येणार आहे.	पुनर्मूल्यांकन करणे बाकी आहे.	३६

११. महाविद्यालयाद्वारे काही शैक्षणिक मासिके प्रकाशित करण्यात येतात का.

अ.क्र.	तपशिल	प्रमाणक	सद्यस्थिती	शेरा	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६
१	महाविद्यालयाद्वारे काही शैक्षणिक मासिके प्रकाशित करण्यात येतात का.	शासन निर्णय	महाविद्यालयाचा मार्फत नियतकालिक प्रकाशित केले जाते (एकलव्य)		३७

..४६..

उत्तर होय असल्यास खालील तक्त्यात तपशिल नोंदवावा.

अ.क्र.	शैक्षणिक मासिकाचे नाव	प्रशासनाचा तपशिल
१	एकलव्य	

१२. महाविद्यालयाचे अद्ययावत व आवश्यक तपशिलासह संकेतस्थळ कार्यान्वीत केलेले आहे काय. होय

अ.क्र.	तपशिल	प्रमाणक	सद्यस्थिती	शेरा	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६
१	महाविद्यालयाचे अद्ययावत व आवश्यक तपशिलासह संकेतस्थळ कार्यान्वीत केलेले आहे काय.		होय www.acsnavapur.org		

प्रशासकीय व इतर बाबींची माहिती

अ.क्र.	प्रशासकीय बाबींचा तपशिल	प्रमाणके	सद्यस्थिती	अभिप्राय	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६
१	महाविद्यालयाचा प्रकार	शासन निर्णय	अ. अनुदानित/विना अनुदानित/कामय विना अनुदानित - महाविद्यालय अनुदानित आहे. ब. अल्पसंख्यांक (भाषिक/धार्मिक) इ नाही. क. एक शाखीक/द्विशाखीक/बहुशाखीय - बहुशाखीय		
२.	शाखानिहाय प्रकार		एक शाखीय - नाही. द्विशाखीय - नाही. बहुशाखीय - कला, वाणिज्य व विज्ञान विधी इ नाही. शिक्षणशास्त्र - नाही.		
३.	प्राचार्य पद भरलेले आहे काय. नसल्यास न भरण्याची कारणे	शा.नि.नुसार स्टाफींग पॅटर्न	होय/नाही - होय उत्तर लेय असल्यास प्राचार्यांचे नांव - डॉ.ए.जी.जायसवाल शैक्षणिक व व्यावसायिक अर्हता - एम.एस्सी.,एम.फिल.,पीएच.डी. अनुभव - २४ वर्षे. अतिरिक्त कार्यभार दिला आहे काय, विद्यापीठाचे मान्यता पत्र आहे काय प्रत जोडली - नियमित प्राचार्य म्हणून विद्यापीठाची मान्यता आहे. (सोबत प्रत जोडली आहे.)		
४.	कार्यालयीन कर्मचारी संख्या (पद मान्यतेनुसार)	स्टाफींग पॅटर्न नुसार	एकूण पदे २० भरलेली पदे १५ रिक्त पदे ०५		
५.	आरक्षणानुसार पदे भरली आहेत काय, ते मावक कडून तपासले आहे काय -	चरील प्रमाणे	एकूण पदे २० भरलेली पदे १५ रिक्त पदे ०५ होय, बंद नामावली मागासवर्ग कक्ष, उमवि, जळगांव व मा.सहा.आयुक्त मागासवर्ग कक्ष, नाशिक कडून तपासले आहे.		

अ.क्र.	प्रशासकीय बाबींचा तपशिल	प्रमाणके	सद्यस्थिती			अभिप्राय	
१	२	३	४			५	
६.	अपंग आरक्षण पूर्तता केली आहे काय	वरील प्रमाणे	एकूण पदे ०१	भरलेली पदे ००	रिक्त पदे ०१		
७.	शिक्षक पदे पदमान्यतेनुसार भरलेली व रिक्त	वरील प्रमाणे	एकूण पदे ४८	भरलेली पदे ३८	रिक्त पदे १०		
८.	आरक्षणानुसार भरलेली / रिक्त पदे	वरील प्रमाणे	एकूण पदे ४८	भरलेली पदे ३८	रिक्त पदे १०		
९.	अपंग आरक्षण भरलेली व रिक्त	वरील प्रमाणे	एकूण पदे ००	भरलेली पदे ००	रिक्त पदे ०१		
१०.	विद्यार्थी प्रवेश कार्यपध्दती	विद्यार्थी नियमानुसार	ऑनलाईन/पारंपारीक - ऑनलाईन				
११.	प्रवेश क्षमात विद्याशाखांनिहाय	शा.नि.	अ.क्र.	वर्ग.	एकूण क्षमता	प्रवेशात संख्या	रिक्त संख्या
			१	प्रथमवर्ष कला	४८०	२६४	२१६
			२	द्वितीयवर्ष कला	३६०	३०५	०५५
			३	तृतीयवर्ष कला	३६०	२०९	१५१
			४	प्रथमवर्ष वाणिज्य	१२०	०५६	०६४
			५	द्वितीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०३१	०८९
			६	तृतीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०२७	०९३
			७	प्रथमवर्ष विज्ञान	१२०	१५५	--
			८	द्वितीयवर्ष विज्ञान	१२०	१३३	--
			९	तृतीयवर्ष विज्ञान	१२०	०८५	--
			प्रथम व द्वितीय वर्ष विज्ञान वर्गासाठी अतिरिक्त बाढीव विद्यार्थी संख्येच्या प्रवेशाची मान्यता विद्यार्थीटांकडून घेतली आहे.				

अ.क्र.	प्रशासकीय बाबींचा तपशिल	प्रमाणके	सद्यस्थिती	अभिप्राय																																																																																																				
१	२	३	४	५																																																																																																				
१२.	प्रवेश देताना आरक्षणानुसार प्रवेश प्रक्रिया राबविली जाते काय. (मागील तीन वर्षांचा तपशिल द्यावा)	शा.नि.	<p>वर्ष - २०११-१२</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>वर्ष.</th> <th>एकुण क्षमता</th> <th>प्रवेशित संख्या</th> <th>रिक्त संख्या</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>प्रथमवर्ष कला</td> <td>४८०</td> <td>३०६</td> <td>२७४</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>द्वितीयवर्ष कला</td> <td>३६०</td> <td>२३६</td> <td>१२४</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>तृतीयवर्ष कला</td> <td>३६०</td> <td>२५९</td> <td>१०१</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>प्रथमवर्ष वाणिज्य</td> <td>१२०</td> <td>०४९</td> <td>०७९</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>द्वितीयवर्ष वाणिज्य</td> <td>१२०</td> <td>०६७</td> <td>०५३</td> </tr> <tr> <td>६</td> <td>तृतीयवर्ष वाणिज्य</td> <td>१२०</td> <td>०२८</td> <td>०९२</td> </tr> <tr> <td>७</td> <td>प्रथमवर्ष विज्ञान</td> <td>१२०</td> <td>१४७</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>८</td> <td>द्वितीयवर्ष विज्ञान</td> <td>१२०</td> <td>१०७</td> <td>०१३</td> </tr> <tr> <td>९</td> <td>तृतीयवर्ष विज्ञान</td> <td>१२०</td> <td>०५९</td> <td>०६१</td> </tr> </tbody> </table> <p>वर्ष - २०१२-१३</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>वर्ष.</th> <th>एकुण क्षमता</th> <th>प्रवेशित संख्या</th> <th>रिक्त संख्या</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>प्रथमवर्ष कला</td> <td>४८०</td> <td>३६८</td> <td>११२</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>द्वितीयवर्ष कला</td> <td>३६०</td> <td>२३३</td> <td>१२७</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>तृतीयवर्ष कला</td> <td>३६०</td> <td>१७८</td> <td>३४२</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>प्रथमवर्ष वाणिज्य</td> <td>१२०</td> <td>०५३</td> <td>०६७</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>द्वितीयवर्ष वाणिज्य</td> <td>१२०</td> <td>०३५</td> <td>०८५</td> </tr> <tr> <td>६</td> <td>तृतीयवर्ष वाणिज्य</td> <td>१२०</td> <td>०५६</td> <td>०६४</td> </tr> <tr> <td>७</td> <td>प्रथमवर्ष विज्ञान</td> <td>१२०</td> <td>१६२</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>८</td> <td>द्वितीयवर्ष विज्ञान</td> <td>१२०</td> <td>१२४</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>९</td> <td>तृतीयवर्ष विज्ञान</td> <td>१२०</td> <td>०८१</td> <td>०३९</td> </tr> </tbody> </table>	अ.क्र.	वर्ष.	एकुण क्षमता	प्रवेशित संख्या	रिक्त संख्या	१	प्रथमवर्ष कला	४८०	३०६	२७४	२	द्वितीयवर्ष कला	३६०	२३६	१२४	३	तृतीयवर्ष कला	३६०	२५९	१०१	४	प्रथमवर्ष वाणिज्य	१२०	०४९	०७९	५	द्वितीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०६७	०५३	६	तृतीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०२८	०९२	७	प्रथमवर्ष विज्ञान	१२०	१४७	---	८	द्वितीयवर्ष विज्ञान	१२०	१०७	०१३	९	तृतीयवर्ष विज्ञान	१२०	०५९	०६१	अ.क्र.	वर्ष.	एकुण क्षमता	प्रवेशित संख्या	रिक्त संख्या	१	प्रथमवर्ष कला	४८०	३६८	११२	२	द्वितीयवर्ष कला	३६०	२३३	१२७	३	तृतीयवर्ष कला	३६०	१७८	३४२	४	प्रथमवर्ष वाणिज्य	१२०	०५३	०६७	५	द्वितीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०३५	०८५	६	तृतीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०५६	०६४	७	प्रथमवर्ष विज्ञान	१२०	१६२	---	८	द्वितीयवर्ष विज्ञान	१२०	१२४	---	९	तृतीयवर्ष विज्ञान	१२०	०८१	०३९	<p>प्रवेश देताना आरक्षणानुसार प्रवेश प्रक्रिया राबविली जाते. परंतु प्रवेशित क्षमतेपेक्षा कमी प्रवेश होतात त्यामुळे प्रवेशासाठी आलेल्या सर्व विद्यार्थ्यांना प्रवेश दिला जातो. प्रवेशा पासून एकही विद्यार्थी वंचित रहात नाही.</p>
अ.क्र.	वर्ष.	एकुण क्षमता	प्रवेशित संख्या	रिक्त संख्या																																																																																																				
१	प्रथमवर्ष कला	४८०	३०६	२७४																																																																																																				
२	द्वितीयवर्ष कला	३६०	२३६	१२४																																																																																																				
३	तृतीयवर्ष कला	३६०	२५९	१०१																																																																																																				
४	प्रथमवर्ष वाणिज्य	१२०	०४९	०७९																																																																																																				
५	द्वितीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०६७	०५३																																																																																																				
६	तृतीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०२८	०९२																																																																																																				
७	प्रथमवर्ष विज्ञान	१२०	१४७	---																																																																																																				
८	द्वितीयवर्ष विज्ञान	१२०	१०७	०१३																																																																																																				
९	तृतीयवर्ष विज्ञान	१२०	०५९	०६१																																																																																																				
अ.क्र.	वर्ष.	एकुण क्षमता	प्रवेशित संख्या	रिक्त संख्या																																																																																																				
१	प्रथमवर्ष कला	४८०	३६८	११२																																																																																																				
२	द्वितीयवर्ष कला	३६०	२३३	१२७																																																																																																				
३	तृतीयवर्ष कला	३६०	१७८	३४२																																																																																																				
४	प्रथमवर्ष वाणिज्य	१२०	०५३	०६७																																																																																																				
५	द्वितीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०३५	०८५																																																																																																				
६	तृतीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०५६	०६४																																																																																																				
७	प्रथमवर्ष विज्ञान	१२०	१६२	---																																																																																																				
८	द्वितीयवर्ष विज्ञान	१२०	१२४	---																																																																																																				
९	तृतीयवर्ष विज्ञान	१२०	०८१	०३९																																																																																																				

अ.क्र.	प्रशासकीय बाबींचा तपशिल	प्रमाणके	सद्यस्थिती	अभिप्राय																																																		
१	२	३	४	५																																																		
			वर्ष - २०१३-१४ <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.क्र.</th> <th>वर्ग.</th> <th>एकूण क्षमता</th> <th>प्रवेशीत संख्या</th> <th>रिक्त संख्या</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>प्रथमवर्ष कला</td> <td>४८०</td> <td>२६४</td> <td>२१६</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>द्वितीयवर्ष कला</td> <td>३६०</td> <td>३०५</td> <td>५५</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>तृतीयवर्ष कला</td> <td>३६०</td> <td>२०९</td> <td>१५१</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>प्रथमवर्ष वाणिज्य</td> <td>१२०</td> <td>०५६</td> <td>०६४</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>द्वितीयवर्ष वाणिज्य</td> <td>१२०</td> <td>०३२</td> <td>०८८</td> </tr> <tr> <td>६</td> <td>तृतीयवर्ष वाणिज्य</td> <td>१२०</td> <td>०२७</td> <td>०९३</td> </tr> <tr> <td>७</td> <td>प्रथमवर्ष विज्ञान</td> <td>१२०</td> <td>१५४</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>८</td> <td>द्वितीयवर्ष विज्ञान</td> <td>१२०</td> <td>१३३</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>९</td> <td>तृतीयवर्ष विज्ञान</td> <td>१२०</td> <td>०८५</td> <td>०३५</td> </tr> </tbody> </table>	अ.क्र.	वर्ग.	एकूण क्षमता	प्रवेशीत संख्या	रिक्त संख्या	१	प्रथमवर्ष कला	४८०	२६४	२१६	२	द्वितीयवर्ष कला	३६०	३०५	५५	३	तृतीयवर्ष कला	३६०	२०९	१५१	४	प्रथमवर्ष वाणिज्य	१२०	०५६	०६४	५	द्वितीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०३२	०८८	६	तृतीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०२७	०९३	७	प्रथमवर्ष विज्ञान	१२०	१५४	--	८	द्वितीयवर्ष विज्ञान	१२०	१३३	--	९	तृतीयवर्ष विज्ञान	१२०	०८५	०३५	
अ.क्र.	वर्ग.	एकूण क्षमता	प्रवेशीत संख्या	रिक्त संख्या																																																		
१	प्रथमवर्ष कला	४८०	२६४	२१६																																																		
२	द्वितीयवर्ष कला	३६०	३०५	५५																																																		
३	तृतीयवर्ष कला	३६०	२०९	१५१																																																		
४	प्रथमवर्ष वाणिज्य	१२०	०५६	०६४																																																		
५	द्वितीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०३२	०८८																																																		
६	तृतीयवर्ष वाणिज्य	१२०	०२७	०९३																																																		
७	प्रथमवर्ष विज्ञान	१२०	१५४	--																																																		
८	द्वितीयवर्ष विज्ञान	१२०	१३३	--																																																		
९	तृतीयवर्ष विज्ञान	१२०	०८५	०३५																																																		
१३.	बायोमेट्रीक पध्दतीने शिक्षक/शिक्षकेतर उपस्थितीची नोंद	शा.नि.	बायोमेट्रीक पध्दतीने यताना जातांना पारंपारीक पध्दतीने - बायोमेट्रीक पध्दतीचा अवलंब केला जातो.																																																			
१४.	विद्यार्थ्यांची उपस्थिती नोंद पध्दती		बायोमेट्रीक / पारंपारीक - पारंपारीक पध्दतीचा अवलंब केला जातो.																																																			
१५.	शिक्षक शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांच्या सेवापुस्तक नोंदी		पुर्ण नोंदी झालेले - ५३ अपुर्ण नोंदी असलेले - ००																																																			
१६.	सन २०१३-२०१४ मधील पेन्शन प्रस्ताव		एकूण प्रकरणे/ सादर प्रकरणे /प्रलंबित प्रकरणे ०२ ०१ ०१ प्रकरण सादर करण्याची कार्यवाही सुरु आहे.																																																			

अ.क्र.	प्रशासकीय बाबींचा तपशिल	प्रमाणके	सद्यस्थिती	अभिप्राय	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६
१७.	प्रशिक्षणास पाठविलेल्या शिक्षकांची संख्या सन २०११-१२, २०१२-१३, २०१३-१४		एकूण ०७ प्राध्यापकांना प्रशिक्षणासाठी पाठविण्यात आले		
१८.	प्रशिक्षणास न पाठविलेल्या शिक्षकांची संख्या सन २०११-१२, २०१२-१३, २०१३-१४		प्रशिक्षणासाठी ज्यांचो निवड झालो अशा सर्व शिक्षकांना पाठविले जाते.		
१९.	कार्यालयीन कर्मचाऱ्यांचे प्रशिक्षण		होय संख्या ०५ नाही संख्या ०१		
२०.	नेक समितीची स्थापना		होय		
२१.	अ.पी.आय./आयक्यू.एसी समिती गठीत केली आहे काय		होय		
२२.	कार्यालयाचे संगणकीकरण व इंटरनेट फॅसिलिटी उपलब्ध आहे काय		होय		
२३.	संगणकीकरणचा उपयोग केला जातो काय.		होय प्रवेश प्रक्रिया - ऑनलाईन परीक्षा - पारंपारिक व ऑनलाईन मूल्यमापन - प्रथमवर्ष कला, वाणिज्य व विज्ञान वर्गाचे मूल्यमापन महाविद्यालयात केले जाते.		
२४.	महिला कर्मचारी व विद्यार्थिनींसाठी महिला तक्रार निवारण समिती गठीत केली आहे काय.		होय		

अ.क्र.	प्रशासकीय बाबींचा तपशिल	प्रमाणके	सद्यस्थिती	अभिप्राय	परिशिष्ट
१	२	३	४	५	६
२५.	ॲन्टी रंगिंग समिती स्थापन केली आहे का.		होय		
२६.	विद्यार्थी/विद्यार्थिनींसाठी समुपदेशन व्यवस्था आहे काय		होय		
२७.	नागरी सदन, महिला सनद कार्यालयाच्या दर्शनी भागात लावली आहे काय.		होय		
२८.	विद्यार्थ्यांसाठी तक्रार पेटी लावलेली आहे काय. तक्रार निवारणासाठी समिती गठीत केली आहे काय		होय		
२९.	मुलींचे वसतीगृहात अधीक्षक व सुरक्षा रक्षक नेमले आहेत काय		होय		
३०.	अनौक्षामक यंत्रणा महाविद्यालयात लावली आहे काय		होय		
३१.	विद्यार्थ्यांसाठी महाविद्यालयातफे वस व्यवस्था आहे काय		नाही.		
३२.	व्यवसाय समुपदेशन समिती गठीत केली आहे काय		होय		